



NIEUWSBRIEF

» Dorp 2: 014/ 65 56 57 » Dorp 60: 014/65 66 89 » Schoolbus: 0491/74 29 92

27^e jaargang - nr. 14 – 08-12-2017

AGENDA

- Ma. 11/12/2017 : Zwemmen voor 4^{de} + 5^{de} + 6^{de} leerjaar ! Zwemtas niet vergeten !
- Di. 12/12/2017 : 3KA zwemmen - pretbad
- Woe. 13/12/2017 : FRUITDAG – Ateliervoormiddag voor Dorp 60
- Do. 14/12/2017 : *geen bijzondere activiteiten*
- Vr. 15/12/2017 : Fluodag voor de hele school
- Za. 16/12/2017 : Kerstmarkt te Dorp 2. (zie flyer in bijlage)



DANK U SINTERKLAASJE !

Het was een superleuke dag ! Dank je wel Sinterklaas en Zwarte Pieten voor jullie bezoekje.
Dank je wel aan de ouderraad voor de ondersteuning.

KERSTGESCHENKJES

Alle kinderen op onze school hebben vlak voor de kerstvakantie een gezellig kerstfeestje in hun klas. Daarom mogen ze een klein cadeautje meebrengen om onder de kerstboom in de klas te leggen. Wij vragen iedereen om zich aan onderstaande afspraken te houden i.v.m. het budget.

+/- € 2,5 voor de kleuters

+/- € 3,- voor 1^{ste} + 2^{de} + 3^{de} leerjaar

+/- € 4,- voor 4^{de} + 5^{de} + 6^{de} leerjaar

MEEBRENGEN

De JONGENS van 3ka+3kb moeten volgende week een gewone schoendoos meebrengen.

NU VRIJDAG 15/12 FLUODAG

Op vrijdag 15/12 mogen alle kinderen naar school komen in fluo-kleurtjes want dan is het FLUODAG !!! We willen in deze donkere dagen "gezien" worden. Fluo en reflecterende kledij of attributen helpen ons daarbij.

PLAYBACKSHOW

Na de kerstvakantie is het alweer playbackshow! Op 26 januari 2018. Begin al maar vast na te denken wat je gaat doen op deze superleuke show!

PARKEERVERBOD GEZIEN?

De gemeente heeft na overleg met de verkeerswerkgroep beslist om een gedeeltelijk parkeerverbod in te voeren in het 2^{de} deel van de Vond. Meer bepaald vanaf het kruispunt met de Kabinestraat tot aan huisnr 22 geldt vanaf heden het verbod. De borden staan er al, maar de aanduiding met begin of einde ontbreken nog. Dit is ondertussen gemeld. Het verbod dient om de zwembus en andere touringcars (bij uitstappen) een vlotte doorgang te verzekeren en geldt dus van het 1^{ste} bord tot aan het 2^{de} bord.

KAJOTTERS

Game-namiddag in het lokaal van 14.00u tot 17.00u

Kom je mee gamen?

De leiding



VAN TOP NAAR FLOP IN HET LEESKLASJE

“Van top naar flop in het leesklasje” stond woensdag, 5 december te lezen in Het Nieuwsblad. Het artikel verwees naar een internationaal onderzoek waaruit zou moeten blijken dat het niveau van begrijpend lezen sterk gedaald is in Vlaanderen. Van de 9^{de} plek in 2006 getuimeld naar plaats 32 in 2016. Meteen werd er gezocht naar oorzaken. Leescultuur die onder druk staat door de opkomst van de iPad, smartphones die de plaats van de (voor)leesboeken innemen, minder tijd voor ouders om met de kinderen te lezen of naar de bib te gaan, de lerarenopleiding die moet versterkt worden, minder onderwijstijd voor lezen, ...

Reeds enkele jaren geleden stelden wij op school ook vast dat het (begrijpend) lezen minder goed scoorde. Geen internationale test daarvoor nodig, maar een grondige analyse van de beschikbare gegevens die we doorheen de jaren verzamelden. Dus gingen we op zoek naar mogelijkheden om het leesniveau bij al onze kinderen te versterken. We kozen ervoor om in de eerste plaats in te zetten op leesplezier. Want laat net een verminderd leesplezier ook één van de belangrijkste –zoniet allerbelangrijkste- oorzaken zijn van de neergang van het leesniveau. Wie iets graag doet, gaat ook het steeds beter doen. Dat is ook zo voor lezen. Daarom zijn we na het volgen van enkele vormingen ruim 2 jaar geleden gestart met kwartiermakers. Een project waarbij we een



kwartiertje lezen of voorlezen. Het 1^{ste} jaar nog beperkt tot 3 momenten, vanaf dit schooljaar dagelijks. We hebben bij de start een nulmeting uitgevoerd, waarbij we nu jaarlijks even aftoetsen. Maar op de echte resultaten (= vooruitgang) moeten we toch enkele jaartjes wachten. Want wat (ander) onderzoek heeft aangetoond: Wie elke dag leest, leest beter, begrijpt beter, scoort beter. Dat lezen doen we dus op school, maar ook thuis is dat belangrijk. Want wie als leerkracht en ouder zelf leest, zet kinderen aan tot lezen. Voorbeeldfunctie heet zo iets, zeker? Maar wel fijn als het dan nog werkt !

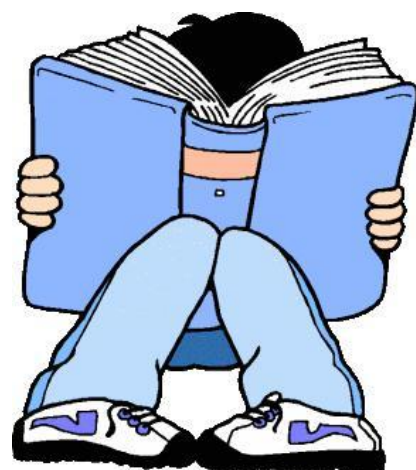
Het ochtendlezen, het tandemlezen, het leescircuit, “vreemde zaken”, het bezoek aan de schoolbibliotheek, acties tijdens de voorleesweek en jeugdboekenweek, ... zijn enkele andere voorbeelden van activiteiten waarmee we naast het leesplezier ook het leesniveau willen versterken. We hebben dus niet gewacht tot het verschijnen van het onderzoek of het krantenartikel, maar zijn al veel eerder aan de slag gegaan en blijven doorgaan.

Tot slot toch ook de vrijwilligers bij het ochtendlezen, leescircuit,... bedanken voor hun inzet. Zij vormen een belangrijke schakel in ons leesbeleid. Maar ook het enthousiasme en professionaliteit van onze leerkrachten voor ons leesonderwijs verdient een vermelding. Want professioneel zijn ze zeker ... in tegenstelling tot wat bepaalde journalisten of onderzoekers ook mogen beweren.

Dank allemaal en blijf vooral lezen... veel lezen !

Meester Guy

PS: Nog geen idee voor een kerstcadeau? Wat dacht je van een leuk (voor)leesboek !



**Sorry dat ik
dit boek zo laat
terugbreng**

**maar het
wilde me maar
niet loslaten**

Loesje



KERSTMARKT OP ONZE SCHOOL U KOMT TOCH OOK ?

=> alle kinderen maakten prachtige kunstwerkjes voor deze kerstmarkt.

Wie wil er nu niet zo'n prachtig eigengemaakt kunstwerk???

=> het kinderkoor van de school komt optreden om iedereen in de juiste "sfeer" te brengen!

Dat wilt u niet missen, toch???

=> uiteraard heeft de ouderraad ook gezorgd voor de 'innerlijke mens' : heerlijke drankjes + versnaperingen , al een hongertje???

Dit alles georganiseerd en sfeervol neergezet in de school te Dorp 2 door de ouderraad van onze school.

Kom heerlijk mee genieten van dit gezellig evenement dat start vanaf 16.00u !

Warm aanbevolen ♥ 🎁 🎵 ♥ 🎁 🎵